Motiviert lernen mit ADHS

Erfolgreich lehren und motivieren

ADHS IM KLASSENZIMMER

Weltweit sind etwa 5% der Lernenden betroffen. Verschiedene Indikatoren weisen jedoch darauf hin, dass mit einer hohen Dunkelziffer nicht diagnostizierter Lernenden in den Klassen gerechnet werden muss. Um diesen Lernenden angemessen zu begegnen und gleichzeitig einen bewussten Umgang mit den eigenen Ressourcen im Arbeitsalltag zu pflegen, müssen Lehrpersonen neue Fähigkeiten erwerben.

WEITERBILDEN

Durch die neurobiologischen Besonderheiten braucht es für Lernende mit ADHS passende didaktische Ansätze, um ihnen dauerhafte Lernerfolge in einem inkongruenten Schulsystem zu ermöglichen. Entscheidend ist, in der Schule zu demonstrieren, wie sie Verantwortung für ihr eigenes Lernverhalten übernehmen, dieses reflektieren, überwachen und regulieren können.

Erfahren Sie, wie Sie Ihren Unterricht motivierend und passend für Kinder mit ADHS gestalten können.

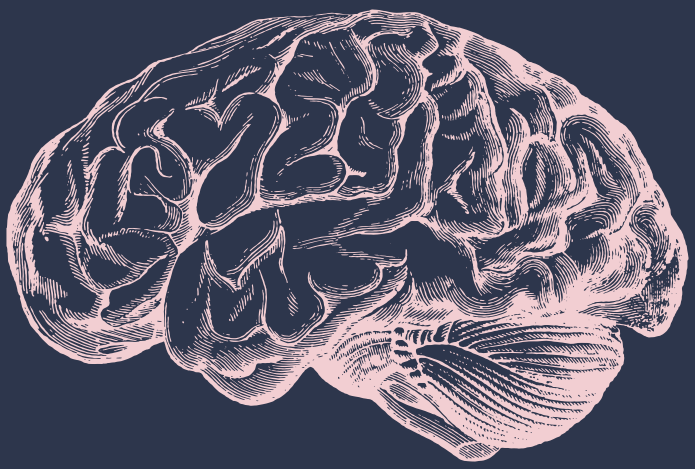
FABIENNE FRISCHHERZ

FACHDIDAKTIKERIN DEUTSCH

LEHRPERSON SEK 1

PRAXISLEHRPERSON

KONTAKT

www.myadhs.ch
myadhs.ch@gmail.com

www.myadhs.ch